

## **Обучение дошкольников государственным языкам**

### **Республики Татарстан с использованием УМК в соответствии с ФГОС.**

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОО пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, и стал вопрос целесообразной организации развивающей среды, о необходимости проектно-деятельностного направления в обучении и компетентностного подхода в организации педагогической работы.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Килэчэк». В рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, Министерством образования и науки Республики Татарстан были созданы творческие группы. Ими были разработаны **учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам** в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

**1 комплект** – по обучению татароязычных детей русскому языку «Изучаем русский язык», творческая группа под руководством Гаффаровой Сабили Муллануровны.

**2 комплект** – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой Зифы Мирхатовны.

**3 комплект** – по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны, Зариповой Зифы Мирхатовны;

**4 комплект** – для детей подготовительной к школе групп «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып» (для татароязычных детей) автор Шаехова Резеда Камилевна, пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Резеда Камилевна.

**Иновация учебно-методических комплектов** в том, что они направлены не на теоритическое обучение, а на практическое обучение. Они оснащены мультимедийностью, обучение в основном ведется с помощью игр, сказок, мультфильмов.

**Основная цель учебно-методических комплектов** - формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста и обучение двум государственным языкам.

**Главной задачей освоения учебно-методических комплектов** является обучение детей правильно и красиво говорить на родном языке (формирование грамматического строя речи, фонетического и лексического уровней языковой системы, развитию связной речи) и уметь свободно общаться на двух государственных языках.

**Учебно-методические комплекты** разработаны для первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

**Учебно-методические комплекты включают в себя:**

## **I. Материалы для обучения**

1. Методические рекомендации и пособия для воспитателей
2. Рабочие тетради.
3. Аудиоматериалы.
4. Анимационные сюжеты.
5. Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы.

## **II. Материалы для формирования языковой среды**

1. Сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей **Хрестоматия для детей “Балачак аланы” (На поляне детства) Закирова К.В.**
2. Комплекты аудиоматериалов (песни, танцы), методические пособия для музыкальных руководителей
3. Комплекты видеоматериалов (телепередача «Экият илендэ», анимационные сюжеты), мультфильмы для детей: переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке

Так как я обучаю детей татарскому языку, непосредственно пользуюсь программой по УМК “Татарча сөйләшәбез” Зариповой З.М.

*Содержание УМК состоит из трёх проектов:*

Средняя группа – “Минем өем” (Мой дом).

Старшая группа – “Уйный-уйный үсәбез” (Растем играя).

Подготовительная группа – “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”.

Каждому проекту разработаны по 60 конспектов НОД.

### **Сравнительная таблица**

Деятельность	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Конспекты НОД	60	60	60	180
Аудиоматериалы	64	63	71	198
Анимационные сюжеты	11	15	15	41
Рабочие тетради	18	19	20	57
Активные слова, речевые образцы	62	45	60	167

### **Положительные аспекты внедрения УМК в сравнении с предыдущими формами обучения:**

- Объем словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объем слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.
- Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В

тетрадах задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное.

Поддерживать интерес ребёнка во время НОД помогает ярко и красочно оформленный наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, аудио-видео записи. Использование аудиозаписи развивает речь и воображение ребёнка. Дети с интересом ждут голоса знакомых персонажей Акбай и Мияу, рады слышать голоса новых участников: мамы, папы, бабушки, дедушки, мальчика, девочки и т.д.

Аудиозапись используется во время введения новых слов, повторения; даны речевые образцы, диалоги, игры, песни, записаны знакомые детям сказки для показа настольного театра. Это дает возможность организовать воспитателям языковую среду и в группах, где свободное время дети слушают аудиозаписи, смотрят мультфильмы на татарском языке. У родителей появилась возможность просматривать любимые мультфильмы вместе с ребенком на татарском языке.

С целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения государственному языку, начали показывать телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ “Әкият илендә” – “В стране сказок”, где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Так же для желающих обучаться татарскому языку открылся Сайт “Ана теле”, в интернете появились много развивающих игр, помогающие в обучении татарского языка.

Всю сделано для того, чтобы обучение языку сделать интересным, обогатить учебный процесс всевозможными материалами, включить в процесс обучения все каналы восприятия: зрительное, слуховое, тактильное. Используя УМК стало легче организовать, заинтересовать детей, вызвать активности на занятиях. Частая смена деятельности на НОД вызывает интерес к процессу обучения, облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения программного материала.

Знания, полученные по программе УМК, усваиваются лучше, прочно и надолго. Надеемся, что дети пойдут в школу более подготовленными по знанию татарского, русского и родного языка, чем раньше и смогут полученные знания применить, при необходимости, в общении со сверстниками и в быту.